

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА

КОГНИТИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ПРОКРАСТИНАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ.

Работу выполнила:
студентка 4 курса
группы П-1-22
Стрижак И.А.

Научный руководитель: канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии
ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова *Ушакова В.Р.*

Цель исследования: изучить когнитивно – эмоциональные детерминанты прокрастинации современной молодёжи.

Объект исследования: прокрастинация как психологический феномен.

Предмет исследования: когнитивно-эмоциональные детерминанты прокрастинации современной молодежи.

Гипотеза исследования: предполагается, что уровень прокрастинации у современной молодежи комплексно связан с выраженностью неадаптивного перфекционизма, катастрофизации, страха неудачи и тревоги.

Задачи исследования:

1. Проанализировать литературные источники по проблеме прокрастинации, выделить ее структурные компоненты и когнитивно-эмоциональных детерминанты.
2. Выявить молодых людей с различным уровнем неадаптивного перфекционизма, катастрофизации, страха неудачи и тревоги.
3. Определить особенности проявления прокрастинации у молодых людей с различным уровнем неадаптивного перфекционизма, катастрофизации, страха неудачи и тревоги.

Теоретическая модель исследования



Эмпирическая модель исследования

Компонент	Характеристика	Методика
Прокрастинация	Уровень прокрастинации	Методика Tuckman общей прокрастинации (адаптация Т.Л. Крюковой)
Когнитивные детерминанты	Катастрофизация	Методика диагностики иррациональных установок (SPB)
	Негативный перфекционизм	«Дифференциальный тест перфекционизма» А.А. Золотарёвой
Эмоциональные детерминанты	Тревога	Опросник Спилберга- Ханина (STAI)
	Страх неудачи	«Мотивация успеха и боязнь неудач, МУН» Реана А.А.